

INDICE

PRESENTAZIONE		
<i>di John Monfasani</i>	»	11
INTRODUZIONE	»	13
1. PLATONE COME <i>MOSES ATTICUS</i> NELLA SCUOLA PLATONICO-AGOSTINIANA DEL CINQUECENTO	»	25
1. Marsilio Ficino: il modello di una apologetica platonica	»	25
2. Il commento alle <i>Sentenze</i> «ad mentem Platonis» di Egidio da Viterbo	»	29
3. Alla scuola di Egidio: Platone nel <i>De summo bono</i> di Girolamo Seripando	»	35
2. IL DINAMISMO ANALOGICO DELL'ANIMA IN EGIDIO DA VITERBO E GIROLAMO SERIPANDO	»	41
1. L'analogia in Egidio tra Agostino, Dionigi e Ficino	»	43
2. Il dinamismo psico-gnoseologico nelle <i>Quaestiones CIX de re philosophico-theologica</i> di Girolamo Seripando	»	53
3. LA NOZIONE DI <i>DIGNITAS HOMINIS</i> NELLA SCUOLA PLATONICO-AGOSTINIANA DEL CINQUECENTO	»	63
1. La <i>dignitas hominis</i> nel Rinascimento tra orizzonte mondano e destino ultraterreno	»	66
2. La dignità dell'uomo nella scuola platonico-agostiniana di Egidio da Viterbo	»	72

4. DA EGIDIO DA VITERBO A GIROLAMO SERIPANDO.	
PERCORSI DI RIFORMA NEL PENSIERO AGOSTINIANO	» 83
1. Egidio da Viterbo: la riforma come avvento di una nuova età dell'oro	» 84
2. Girolamo Seripando: la riforma come perfezionamento costante nella vita interiore del cristiano	» 93
5. TRA DIALOGO UMANISTICO E TEOLOGIA CONTROVERSISTICA.	
IL <i>DE IUSTITIA ET LIBERTATE CHRISTIANA</i>	
DI GIROLAMO SERIPANDO	» 101
1. La crisi del modello dialogico nel secolo XVI e il <i>De iustitia et libertate christiana</i>	» 101
2. L'idea di un confronto dialogico e la scelta dell'interlocutore	» 105
3. Il <i>philosophari secundum Christum</i> e l'impraticabilità del dialogo	» 110
6. <i>AUGUSTINI SENTENTIAM PROPUGNARE. GLI AGOSTINIANI</i>	
NELLE POLEMICHE TRA MOLINISTI E GIANSENISTI	» 121
1. La difesa di una tradizione	» 121
2. Le vicende della scuola agostiniano-eremitana nei secoli XVII-XVIII	» 126
3. Per un bilancio della scuola agostiniano-eremitana tra Seicento e Settecento	» 135
7. ERUDIZIONE E STORIA IN ENRICO NORIS	» 139
1. Un passato concluso?	» 139
2. La letteratura su Noris dalla metà del Novecento a oggi	» 141
3. «Non vorrei far'altro, che illustrare simili anticaglie». Il ruolo dell'erudizione e la concezione della storia nel pensiero di Noris	» 146

APPENDICE

A UN CROCEVIA FILOSOFICO-TEOLOGICO.

LA SCUOLA PLATONICO-AGOSTINIANA DEL CINQUECENTO

A OTTANT'ANNI DALLE RICERCHE DI HUBERT JEDIN	»	157
1. Una ricerca pionieristica	»	157
2. Egidio da Viterbo e la sua scuola	»	159
3. I membri, l'organizzazione della scuola e il rapporto con la tradizione speculativa dell'Ordine	»	162
4. I caratteri della scuola e la sua crisi alla vigilia del Tridentino	»	166

BIBLIOGRAFIA	»	173
--------------	---	-----

INDICE DEI NOMI	»	195
-----------------	---	-----